



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
PROGRAMA SINÓPTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

ESCUELA: CIENCIAS APLICADAS DEL MAR
ZOOTECNIA

DEPARTAMENTO:
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

CÓDIGO
004-5622

PRELACIONES
NINGUNA

CRÉDITOS
2

SEMESTRE
ELECTIVA SOCIO-
HUMANÍSTICA

HORAS SEMANALES
3

TOTAL HORAS SEMESTRE
48

VIGENCIA
I SEMESTRE DE 2005

HORAS TEÓRICAS
1

HORAS PRÁCTICAS
2

ELABORADO POR:
TRABAJO CONJUNTO DE LOS PROFESORES DE
NUEVA ESPARTA Y MONAGAS

SÍNTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Uso correcto del lenguaje escrito y oral.

OBJETIVO GENERAL

Sobre la base del dominio de las competencias incluidas en la secuencia de aprendizaje y mediante un proceso reflexión, ejercitación y experiencias dirigidas, el participante estará en capacidad de seleccionar, producir y aplicar estrategias instruccionales en una situación didáctica.

SINOPSIS DEL CONTENIDO

- I. PLANIFICACIÓN INSTRUCCIONAL.** Conceptos básicos: educación, Instrucción, Aprendizaje, Enseñanza, Tecnología Educativa, Currículo. Principios generales del aprendizaje. Educabilidad, Educando y Educador. Características. Diseño de sistemas de instrucción: El enfoque de sistemas y la instrucción: la instrucción como sistema, aplicación del enfoque de sistemas a la instrucción. Modelos de enfoque de sistemas para diseñar la instrucción: aspectos fundamentales en el diseño de sistemas de instrucción, algunos modelos de diseño de sistemas de instrucción. Implicaciones del uso de un enfoque de sistemas en la planificación de la instrucción.
- II. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS INSTRUCCIONALES.** Objetivos: Definición, Clasificación, Funciones. Objetivos específicos: Características, Formulación de objetivos específicos según R. Mager, Taxonomía de los objetivos específicos, los dominios del aprendizaje.
- III. ESTRATEGIAS Y MEDIOS INSTRUCCIONALES.** Técnicas y procedimientos metodológicos. La comunicación: Definición, El proceso de la Comunicación, Elementos del Proceso de la Comunicación Didáctica. El método Didáctico: métodos activos y métodos pasivos. Recursos instruccionales: Estrategias instruccionales: Definición, Elementos de una Estrategia Instrucciona, Fases de una Estrategia Instrucciona, Clasificación de las Estrategias instruccionales, Técnicas para organizar Estrategias Didácticas. Recursos Instruccionales: La comunicación Audiovisual, Recursos Instruccionales (conceptos, ventajas, clasificación), Factores que afectan la selección de medios y auxiliares instruccionales.

BIBLIOGRAFÍA

- Dillman, C. 1998. Como Redactar Objetivos de Instrucción. Edit. Trillas.
- Orantes, A. 2003. Apuntes de la Psicología de la Instrucción. UCV.
- Páez y León. 1996. Un Modelo de Instrucción para una Enseñanza. UC.
- Piccini y Nethal. 1998. Introducción a la Pedagogía de la Comunicación. Edit Trillas.