



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
PROGRAMA SINÓPTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA I

CÓDIGO 006-1013	PRELACIONES NINGUNA	CRÉDITOS 3	SEMESTRE I
HORAS SEMANALES 4	TOTAL HORAS SEMESTRE 64		VIGENCIA I SEMESTRE DE 2005
HORAS TEÓRICAS 2	HORAS PRÁCTICAS 2	ELABORADO POR: TRABAJO CONJUNTO DE LOS PROFESORES DE NUEVA ESPARTA Y MONAGAS	

SÍNTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento de la lengua escrita: reglas ortográficas, sinónimos, antónimos, vocabulario. Comprensión lectora.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar estrategias y técnicas para la comprensión, interpretación y valoración de textos escritos y orales.

SINOPSIS DEL CONTENIDO

UNIDADES:

LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. El proceso comunicativo. La comunicación eficiente. Factores perturbadores de la eficacia de la comunicación. Funciones del lenguaje.

LA LECTURA. Proceso de la lectura. Estrategias y técnicas para la comprensión, interpretación y valoración de textos escritos. Tipos de lectura: Según el propósito del lector: informativa, recreativa y de estudio. Técnicas para reducir y organizar la información del texto escrito: el esquema, el resumen.

EL DISCURSO. El discurso informativo. El discurso informativo expositivo: por definición (formal y operacional), por clasificación, por análisis, por relación causa - efecto. El discurso informativo narrativo: narración de procesos y narración de hechos. El discurso informativo descriptivo (descripción científica).

EL COMENTARIO DE TEXTO. El comentario de textos científicos. Orientaciones metodológicas para el comentario de texto. Fases del comentario de texto: Leer, Determinar el tema, Análisis de la estructura del texto, Análisis de las formas expresivas del texto, Valoración personal y Redacción del comentario.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, M. 1998. Tipos de escritos I: Narración y Descripción. Arco/Libros. Madrid. (Cuadernos de lengua Española, E)
- Alonso, C. 1999. Principios Básicos de Comunicación. Trillas. México.
- Avila, R. La lengua y los Hablantes. Trillas. México.
- Serefin, M. 1991. Cómo se Estudia. La Organización del Trabajo intelectual. Paidos. Barcelona.