



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
COMISIÓN CENTRAL DE CURRÍCULA
PROGRAMA DE ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
ESCUELA Administración		DEPARTAMENTO Administración	
CODIGO 092-3062	PREREQUISITO(S) Ninguno	CREDITOS 2	SEMESTRE VI
HORAS SEMANALES 3	TOTAL HORAS SEMESTRE 48	VIGENCIA	
HORAS TEORICAS 1	HORAS PRACTICAS 2	ELABORADO POR: Unificado por: Anzoátegui, Monagas, Nueva Esparta y Sucre.	
SINTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS			
<p>Para cursar esta asignatura es necesario que el estudiante tenga dominio general de aspectos tales como lectura, redacción y párrafo. Todos sabemos que una investigación requiere del manejo adecuado de técnicas de lectura y redacción así como de conocimientos sobre párrafo y oraciones principales. El manejo de estas técnicas permitirá al estudiante disponer de herramientas para la elaboración de resúmenes y esquemas de contenido, tan útiles en la preparación de cualquier trabajo de investigación. Se requiere el manejo de técnicas estadísticas para el correcto análisis de la información.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Dentro de un marco de respeto intelectual y dada la importancia del quehacer investigativo para cualquier profesional y a partir del conocimiento del proceso de investigación científica, el estudiante deberá ser capaz de seleccionar el diseño de investigación más apropiado a un problema determinado, conforme a las normas generales que rigen en materia de investigación. Podrá obtener la información cualitativa y cuantitativa a través de la correcta aplicación de las técnicas e instrumentos más apropiados.</p>			
SINOPSIS DE CONTENIDO			
<ol style="list-style-type: none">1. Conocimiento y Ciencia2. Investigación Científica3. Diseño de Investigación4. Recolección de la información5. Procesamiento de la Información (análisis)6. Estructura y Presentación de Trabajos Escritos			

BIBLIOGRAFIA

- "APA". Manual de la Asociación Americana de Psicología. 4ª edición. Washington, Editorial APA, 1994.
- Arias Fidias. "El Proyecto de Investigación". Guía para su elaboración. 3ª edición. Caracas, Editorial Episteme, Oriol Ediciones, 1999.
- Balestrini Mirian. "Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental". Caracas, Editorial Panapo, 1987.
- Eco Umberto. "Como se Hace una Tesis". 11ª edición. México, Editorial Gedisa, 1992.
- Hernández Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista. "Metodología de la Investigación". México, Editorial McGraw Hill, 1996.
- Méndez Carlos. "Metodología". Colombia, Editorial McGraw Hill, 1994.
- Namakforoosh Mohammad. "Metodología de la Investigación". 7ª reimpresión. México, Limusa Noriega Editores, 1993.
- Sabino Carlos. "Como Hacer una Tesis". Caracas, Editorial Panapo, 1987.
- Sabino Carlos. "El Proceso de Investigación". Caracas, Editorial Panapo, 1992.
- Soriano Graciela. "Manual de Técnicas de Investigación". Caracas, Contexto-editores, 1978.
- Tamayo y Tamayo Mario. "Diccionario de la Investigación Científica". 2ª edición. México, Limusa Noriega Editores, 1994.
- Tamayo y Tamayo Mario. "Metodología Formal de la Investigación Científica". 2ª edición. México, Editorial Limusa, Grupo Noriega Editores, 1997.
- Universidad Nacional Abierta. "Técnicas de documentación e Investigación I". 5ª edición, 4ª reimpresión. Caracas, UNA, 1991. Estudios Generales II.
- Universidad Nacional Abierta. "Técnicas de documentación e Investigación II". 5ª edición, 4ª reimpresión. Caracas, UNA, 1991. Estudios Generales II.

TEMA 1	HORAS:
CONOCIMIENTO Y CIENCIA	3
OBJETIVOS ESPECIFICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizar los siguientes términos: conocimiento y ciencia. 2. Señalar las características de las formas de conocimiento. 3. Identificar los requisitos necesarios para que exista la ciencia. 4. Reconocer los límites de la ciencia. 5. Explicar las características de la ciencia. 6. Conocer la clasificación de las disciplinas de la ciencia. 	
CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El conocimiento como proceso: concepto 2. Formas de conocimiento: <ol style="list-style-type: none"> a) Conocimiento vulgar.- características y procedimiento empleado para obtenerlo. b) Conocimiento científico.- características y procedimiento empleado para obtenerlo. 3. Ciencia: concepto 4. Requisitos para que exista la ciencia 5. Límites de la ciencia 6. Características de la ciencia 7. Clasificación de las disciplinas de la ciencia <ol style="list-style-type: none"> a) Según los hechos que estudia b) Según el tipo de interés 8. La administración y la ciencia 	
TEMA 2	HORAS:
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	9

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Definir el proceso de investigación científica
2. Identificar las etapas de la investigación
3. Clasificar los tipos de investigación científica
4. Señalar los pasos para iniciar una investigación
5. Conocer los criterios para evaluar una investigación

CONTENIDOS

1. Investigación científica: concepto y objetivo.
2. Elementos que intervienen en una investigación científica.
3. Origen de las investigaciones.
4. Etapas del proceso de investigación.
5. Clasificación de las investigaciones científicas.
 - a. Según los objetivos externos
 - b. Según los objetivos internos
 - c. Según la estrategia de recolección de datos empleada.
6. Requisitos para iniciar una investigación científica.
7. Criterios de una buena investigación.
8. Tipos de trabajos científicos.

TEMA 3

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

HORAS:

9

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Definir el diseño de investigación
2. Explicar las funciones de un diseño de investigación
3. Identificar los tipos de diseños de investigación

4. Explicar las ventajas y desventajas de un diseño de investigación
5. Explicar los pasos de un diseño de investigación
6. Conocer los criterios para clasificar un estudio.
7. Elaborar un proyecto de investigación.

CONTENIDOS

1. Diseño de investigación: concepto
2. Funciones del diseño de investigación
3. Tipos de diseños de investigación
 - a) Diseño bibliográfico:
 - Conceptos, ventajas y desventajas
 - Procedimiento metodológico, pasos.
 - b) Diseño de campo
 - Concepto
 - Tipos de diseños de campo y sus ventajas
 - Procedimiento metodológico, pasos
4. Criterios para clasificar un estudio.
5. Elaboración de un proyecto de investigación.

TEMA 4	HORAS:
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	12
OBJETIVOS ESPECIFICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir: datos primarios y secundarios, técnicas e instrumentos de recolección de información. 2. Enumerar las características de las técnicas de recolección de datos más utilizadas. 3. Identificar las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas e instrumentos de recolección de 	

información.

4. Conocer las normas que rigen la elaboración y aplicación de estos instrumentos de recolección de datos.

CONTENIDOS

1. Datos primarios y secundarios.
 - a) Conceptos.
 - b) Ventajas y desventajas.
2. Recolección de datos primarios: técnicas e instrumentos.
 - a) Observación: concepto, ventajas y desventajas de esta técnica. Tipos de observaciones.
 - b) Entrevista: concepto, características, ventajas y desventajas. Tipos de entrevistas.
 - c) Cuestionarios: concepto, características, ventajas y desventajas de este instrumento. Tipos de preguntas que incluye. Normas de redacción.
 - d) Otras técnicas: test psicológicos, sociogramas, técnicas proyectivas, etc.
3. Recolección de datos secundarios: el fichaje.

TEMA 5

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (análisis)

HORAS:

9

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reconocer la importancia del procesamiento de la información como parte de la investigación.
2. Describir el procesamiento de los datos numéricos y verbales.
3. Definir los siguientes términos: procesamiento de la información, codificación, tabulación y análisis de datos.

CONTENIDOS

1. El procesamiento como parte de la investigación
 - a) Concepto
 - b) clasificación de la información: numérica y verbal
2. Procesamiento de datos primarios (numéricos).
 - c) Codificación: precodificación y postcodificación.
 - d) Tabulación: concepto, tipos de tabulación, sus ventajas y desventajas.
 - e) Cuadros estadísticos: cuadros y gráficos.
 - f) Análisis cuantitativo.
3. Procesamiento de datos secundarios (verbales).
 - a) Clasificación y ordenamiento de la información.
 - b) Análisis cualitativo.
 - c) Organización y presentación de las citas y notas.

TEMA 6

ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS

HORAS:

6

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer la importancia del informe de investigación como instrumento de divulgación de conocimientos científicos.
2. Describir la estructura y organización de un informe de investigación
- 3.** Señalar las normas generales que deben tomarse en cuenta para la preparación y presentación de un informe de investigación

CONTENIDOS

1. Informe. Concepto y tipos
2. Estructura y organización del informe de investigación
 - a. Sección preliminar
 - b. Sección central
 - c. Sección final
3. Estilo de redacción propio del informe
4. Recomendaciones sobre la redacción del informe
5. Normas generales para la preparación y presentación del informe de investigación: papel, márgenes, espacios y sangrías, paginación

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Pueden aplicarse diversas estrategias metodológicas para el mejor desarrollo del curso, entre ellas:

1. Exposición teórica de los temas a cargo del profesor.
2. Exposiciones sobre tópicos específicos por parte del estudiantado.
3. Investigaciones previas al desarrollo del tema realizadas por el estudiante.
4. Taller para el diseño de cuestionarios para recolección de información.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Para el desarrollo de la asignatura es viable la utilización de las siguientes estrategias de evaluación:

1. Participación (Intervenciones) en clases.

2. Aplicación de exámenes escritos (prácticos y/o parciales, según convenga).
3. Exposiciones grupales sobre tópicos específicos.
4. Revisión y corrección del instrumento de recolección de datos elaborado.
- 5.** Elaboración de informes de investigación.