



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
COMISIÓN CENTRAL DE CURRÍCULA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ETICA			
ESCUELA ADMINISTRACIÓN		DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN	
CODIGO	PREREQUISITO(S)	CREDITOS	SEMESTRE
092-4282	Ninguno		Octavo
HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS SEMESTRE	VIGENCIA	
2	48		
HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	ELABORADO POR:	
2		Unificado por los Núcleos: Sucre, Anzoategui, Nva. Esparta y Monagas.	
<b>SINTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>			
Economía, Comportamiento Organizacional, Presupuestos Público y Finanzas Públicas			
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			
Identificar a la Ética y la Responsabilidad Social como herramientas formadoras de las bases morales y éticas del administrador profesional.			
<b>SINOPSIS DE CONTENIDO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Moral y Ética</li><li>- La organización como sistema</li><li>- Responsabilidad Social</li><li>- Influencias al comportamiento ético del administrador.</li><li>- El código de ética profesional</li><li>- La ley de ejercicio de la profesión del licenciado en administración.</li></ul>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética. Adolfo Sánchez Vásquez.</li><li>• Administración y Gerencia de Empresas. Henry Sisk y Mario Sverdlik.</li><li>• Harold Koontz. Administración una perspectiva global. Editorial Mc. Graw Hill. 10ma Edición.</li><li>• Heith Davis-John W. Newstom. Comportamiento Humano en el Trabajo. Best - Séller. 10ma edición.</li><li>• Ley del Ejercicio de la Profesión del Licenciado en Administración.</li><li>• Código de Ética Profesional del Licenciado en Administración.</li><li>• El cambiante mundo del Directivo. Peter Drucker</li><li>• La gerencia. Peter Drucker.</li><li>• Ética y Comportamiento Administrativo. Arturo Ochoa Benitez.</li><li>• Ética de los negocios. Raymond Baumhart</li></ul>			

<b>UNIDAD 1</b> <b>MORAL Y ETICA</b>	HORAS: 8
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir la Moral y Ética y señalar las relaciones que existen entre ellas.</li> <li>- Mencionar y tratar las teorías que tratan acerca del origen de la Moral y explicar su carácter histórico y social.</li> <li>- Explicar las razones acerca de la existencia o no de la ética empresarial y la del administrador profesional.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moral y Ética. Sus relaciones.</li> <li>- Teorías acerca del origen de la Moral.</li> <li>- Carácter histórico y Social de la Moral.</li> <li>- Ética de la empresa y Ética del administrador Profesional</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los objetivos de la unidad</li> <li>- Explicación del profesor</li> <li>- Asignación de lecturas específicas y elaboración de conclusiones por parte del profesor y los alumnos</li> <li>- Discusión en base al material asignado</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa del tema.</li> <li>- Intervención por parte de los alumnos.</li> <li>- Presentación por escrito del tema por los alumnos expositores.</li> </ul>	
<b>UNIDAD 2</b> <b>LA ORGANIZACIÓN COMO SISTEMA</b>	HORAS: 8
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar con claridad la naturaleza sistemática de las organizaciones en general y de las empresas en particular.</li> <li>- Señalar las características de un sistema organizacional.</li> <li>- Identificar los parámetros de un sistema.</li> </ul>	

<b>CONTENIDOS 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La empresa como un sistema abierto</li> <li>- Concepto de sistema</li> <li>- Tipos de sistemas</li> <li>- Representación de los sistemas</li> <li>- Misión Organizacional</li> <li>- Visión Organizacional</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los objetivos de la unidad</li> <li>- Explicación del profesor</li> <li>- Asignación de lecturas específicas y elaboración de conclusiones por parte del profesor y los alumnos</li> <li>- Discusión en base al material asignado</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa del tema.</li> <li>- Intervención por parte de los alumnos.</li> <li>- Presentación por escrito del tema por los alumnos expositores</li> </ul>	
<b>UNIDAD No 3</b> <b>LA RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	<b>HORAS:</b> <b>8</b>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS 3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuar lo que se conoce como responsabilidad social de la empresa.</li> <li>- La evolución de la responsabilidad social.</li> <li>- Explicar el papel que ha tenido el estado y el administrador profesional en la responsabilidad social.</li> <li>- Explicar de donde proviene y en que consiste la responsabilidad social que se adquiere con el hecho de administrar.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS 3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los objetivos y las obligaciones empresariales.</li> <li>- La empresa como ciudadano.</li> <li>- La responsabilidad social de la empresa y su evolución.</li> <li>- Enfoques de la responsabilidad social.</li> <li>- El papel del estado y del administrador profesional.</li> <li>- La responsabilidad social del administrador.</li> </ul>	

### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 3

- Presentación de los objetivos de la unidad
- Explicación del profesor
- Asignación de lecturas específicas y elaboración de conclusiones por parte del profesor y los alumnos
- Discusión en base al material asignado

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN 3

- Exposición y defensa del tema.
- Intervención por parte de los alumnos.
- Presentación por escrito del tema por los alumnos expositores.

## **UNIDAD 4** **INFLUENCIAS AL COMPORTAMIENTO ETICO** **DEL ADMINISTRADOR**

HORAS:  
8

### OBJETIVOS ESPECIFICOS 4

- Nombrar los sectores que influyen el comportamiento ético del administrador.
- Mencionar las leyes, reglamentos y en general las disposiciones del poder público que regulan la constitución y el funcionamiento de los negocios.
- Analizar la influencia que sobre el comportamiento del administrador ejerce el estar afiliado a un partido político.
- Mencionar lo que se define como escala personal de valores, su relación con el comportamiento ético del administrador.

### CONTENIDOS 4

- Influencias al comportamiento ético del administrador.
- Restricciones jurídico – políticas.
- La afiliación política
- La escala personal de valores.

### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 4

- Presentación de los objetivos de la unidad
- Explicación del profesor
- Asignación de lecturas específicas y elaboración de conclusiones por parte del profesor y los alumnos
- Discusión en base al material asignado

<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN 4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa del tema.</li> <li>- Intervención por parte de los alumnos.</li> <li>- Presentación por escrito del tema por los alumnos expositores</li> </ul>	
<b>UNIDAD 5</b> <b>EL CÓDIGO DE ETICA PROFESIONAL</b>	<b>HORAS:</b> <b>8</b>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS 5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir lo que es un código de ética profesional.</li> <li>- Señalar el origen de los códigos de ética profesionales.</li> <li>- Señalar las razones por las cuales las organizaciones de profesionales deben tener código de ética.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS 5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del código de ética.</li> <li>- Origen.</li> <li>- Importancia.</li> <li>- Estructura General.</li> <li>- El código de ética profesional del administrador universitario.</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los objetivos de la unidad</li> <li>- Explicación del profesor</li> <li>- Asignación de lecturas específicas y elaboración de conclusiones por parte del profesor y los alumnos</li> <li>- Discusión en base al material asignado</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN 5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa del tema.</li> <li>- Intervención por parte de los alumnos.</li> <li>- Presentación por escrito del tema por los alumnos expositores</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 6</b>  <b>LEY DE EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN</b></p>	<p style="text-align: center;">HORAS: 8</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir lo que es la ley del ejercicio de la profesión del licenciado en administración.</li> <li>- Señalar e origen de la ley del ejercicio de la profesión.</li> <li>- Señalar las razones por las cuales el licenciado en administración tiene su propia ley de ejercicio.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDOS 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la ley de ejercicio del licenciado en administración</li> <li>- Origen.</li> <li>- Importancia.</li> <li>- Estructura General.</li> <li>- La ley de ejercicio de la profesión del licenciado en administración.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los objetivos de la unidad</li> <li>- Explicación del profesor</li> <li>- Asignación de lecturas específicas y elaboración de conclusiones por parte del profesor y los alumnos</li> <li>- Discusión en base al material asignado</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa del tema.</li> <li>- Intervención por parte de los alumnos.</li> <li>- Presentación por escrito del tema por los alumnos expositores</li> </ul>	