

		<b>UNIVERSIDAD DE ORIENTE</b> <b>PROGRAMA SINÓPTICO DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO II</b>			
ESCUELA: CIENCIAS APLICADAS DEL MAR ZOOTECNIA		DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
CÓDIGO 209-3122	PRELACIONES NINGUNA	CRÉDITOS 2	SEMESTRE VI
HORAS SEMANALES 4	TOTAL HORAS SEMESTRE 64		VIGENCIA I SEMESTRE DE 2005
HORAS TEÓRICAS 1	HORAS PRÁCTICAS 3	ELABORADO POR: TRABAJO CONJUNTO DE LOS PROFESORES DE NUEVA ESPARTA Y MONAGAS	
<b>SÍNTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>			
Conocimientos básicos de los temas relacionados con la carrera. Conocimientos básicos sobre comprensión de lectura en español. Conocimientos básicos de la estructura del inglés.			
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			
Analizar el material escrito en inglés para propósitos específicos previa aplicación de las diferentes estrategias de comprensión de lectura de textos.			
<b>SINOPSIS DEL CONTENIDO</b>			
I. AFIJACIÓN. Determinar los diferentes procesos de formación de palabras a través del contexto mediante la utilización de Técnicas de Comprensión de Lecturas. II. COGNATES. Identificación de palabras análogas que puedan encontrarse en una lectura. III. TIPOS DE CREACIONES. Relacionar los diferentes elementos de la oración mediante la utilización de estrategias de comprensión de lectura. IV. PREPOSICIONES Y FRASES PREPOSICIONALES. Análisis del uso de las preposiciones y de las frases preposicionales en un texto en inglés. V. COMPARACIONES. Interpretación de las diferentes expresiones de comparación en textos escritos en inglés. VI. COORDINACIÓN. Análisis de las diferentes formas de coordinación de oraciones en un texto en inglés. VII. SUBORDINACIÓN. Análisis de las subordinaciones que se presentan en un texto en inglés y su interpretación.			
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vince, Michael. 1999. Language Practice. McMillan Press, London.</li> <li>• Yule, George. 1999. Explaining English Grammar. Oxford University Press.</li> <li>• Revistas relacionadas con la carrera: Food Technology, Journal of Food Science.</li> </ul>			