



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NUCLEO DE ANZOATEGUI  
PROGRAMA DE ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA <b>EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>			
ESCUELA: Unidad de Estudios Básicos		DEPARTAMENTO: Humanidades y Ciencias Sociales	
CODIGO <b>903-2242</b>	PRE-REQUISITO(S) Ninguno	CREDITOS 2	SEMESTRE IV
HORAS SEMANALES 03	TOTAL HORAS SEMESTRE 64	VIGENCIA 2004	
HORAS TEORICAS 01	HORAS PRACTICAS 02	ELABORADO POR:	
<b>SINTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>			
<p>Nociones generales de ecología, ambiente, desarrollo tecnocientífico modernista, ecocrisis, educación ambiental y desarrollo sostenible.</p>			
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			
<p>Interpretar la Educación Ambiental como alternativa válida para lograr las expectativas del paradigma del desarrollo sostenible del país, a través de la planificación, ejecución, evaluación y realimentación permanente de acciones ambientalistas que benefician el mejoramiento de la calidad local, regional, nacional y global.</p>			
<b>SINOPSIS DE CONTENIDO</b>			
<p>UNIDAD I: SOCIEDAD, NATURALEZA Y DESARROLLO: EL HOMBRE, SU ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>UNIDAD II: LA CRISIS ECOLÓGICA DE NUESTRO TIEMPO: A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL.</p> <p>UNIDAD III: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: SIGNIFICADO E IMPORTANCIA DE ESTE PARADIGMA EN LA PRAXIS.</p> <p>UNIDAD IV: ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA COADYUVANTES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: LA INTERVENCIÓN PROACTIVA DE LA COMUNICAD.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Chesney L.L. <i>Lecciones de Desarrollo Sustentable</i>. Caracas: Fundaambiente. 1993.</li><li>● Gallopin, G.C. (Comp) <i>El Futuro Ecológico del Continente. Una Visión Prospectiva de América Latina</i>. México: Universidad de la O.N.U. Universidad de México.1995.</li><li>● Morín, E. <i>El Método. La Naturaleza de la Naturaleza</i>. Barcelona. España: Cátedra.</li><li>● Tyler M.G. <i>Ecología y Medio Ambiente</i>. México: Grupo Editorial Latinoamericana.1992</li></ul>			